



ISTITUTO COMPRENSIVO DI COMEGLIANS

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado
33025 OVARO (UD) Via delle Scuole n. 4 - tel. 0433/67006
Cod. mecc: UDIC80900E - C.F. 93012280306

e-mail: udic80900e@istruzione.it pec: udic80900e@pec.istruzione.it sito: www.iccomeglians.edu.it
Codice Univoco Ufficio UFHV9K

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA PRIMARIA

PREMESSA

La **scuola** è spazio di incontro e di crescita di persone. Essa è il luogo dove i giovani studenti muovono i primi passi per divenire cittadini attivi e consapevoli. In questo lungo cammino formativo, gli **alunni** devono essere accompagnati e sostenuti dalle **famiglie** e da coloro che operano nel mondo della scuola. Di fronte ad un compito così delicato, è di fondamentale importanza che scuola, studenti e famiglie **trovino punti di raccordo** per realizzare un'**alleanza educativa**, fondata su **valori condivisi** e su un'**effettiva collaborazione**.

Un'educazione efficace, infatti, è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della **condivisione di principi e obiettivi**, in modo da evitare quei conflitti che hanno sempre gravi conseguenze nel processo formativo. **Tutte le componenti** (insegnanti, genitori, alunni) devono impegnarsi a sviluppare un **atteggiamento sereno, positivo e propositivo verso la scuola**, per evitare di creare pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione.

Il **Patto di Corresponsabilità Educativa**, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale **ogni firmatario** si dichiara responsabile dei **doveri** e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

Il Dirigente Scolastico, gli insegnanti, i genitori e gli studenti della scuola primaria dell'Istituto Comprensivo di Comeglians, nel ribadire il rispetto personale e dei ruoli reciproci, sottoscrivono il seguente PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ per l'anno scolastico 2020-2021:

A - OFFERTA FORMATIVA

• LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- **Proporre** un'offerta formativa attenta ai **bisogni** degli studenti, delle famiglie e del Territorio.
- **Favorire** il **successo formativo** di ciascuno studente.
- **Promuovere** iniziative mirate a favorire l'**accoglienza** e la **continuità** educativa.
- **Favorire** la piena **inclusione** di tutti gli studenti.

• LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- **Conoscere** e **condividere** il **PTOF** per collaborare con la scuola nell'attuazione dello stesso.
- **Sostenere** e **motivare** i propri **figli** affinché possano esprimere al meglio le proprie potenzialità.
- **Sostenere** iniziative di **accoglienza** promosse dalla scuola.
- **Condividere** il **valore dell'inclusione**, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.

• L'ALUNNO SI IMPEGNA A:

- **Partecipare** attivamente e costantemente alle **iniziative** proposte dalla scuola.
- **Collaborare** per il **proprio successo formativo**.
- **Partecipare** alle iniziative di **accoglienza** promosse dalla scuola.
- **Costruire** dei rapporti di **collaborazione** e **rispetto** verso i compagni, fino a promuovere iniziative di integrazione sociale e di umana solidarietà.

Firmato digitalmente da LIVIO BEARZI

B - PARTECIPAZIONE

• LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- **Garantire** le **migliori condizioni organizzative** per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie: **calendarizzare** gli incontri periodici scuola-famiglia e **promuovere** la comunicazione delle informazioni con diverse modalità (cartacea, telefonica, registro elettronico, GSuite di Istituto).

• LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- **Considerare** la *collaborazione* con la scuola come un *valore fondamentale* per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascun alunno, **prendendo sempre visione degli avvisi** e delle **comunicazioni** della scuola, dandone **riscontro firmato** ai docenti e **partecipando agli incontri periodici**.

• L'ALUNNO SI IMPEGNA A:

- **Contribuire** in maniera sempre più **collaborativa e consapevole** a favorire il dialogo tra la scuola e la famiglia, **consegnando puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola** e **riportando ai docenti** gli avvisi firmati nei tempi stabiliti.

C - RELAZIONI

• LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- **Favorire** in ogni modo la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla *serenità* del *clima* educativo e finalizzato al *benessere* a scuola.
- **Promuovere rapporti interpersonali positivi**, definendo regole certe e condivise.
- **Gestire** con la necessaria *riservatezza* le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie.

• LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- **Rispettare** il *ruolo dei docenti* e di *tutto il personale scolastico*, riconoscendo loro competenza ed autorevolezza.
- **Instaurare** con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al *rispetto*.
- **Affrontare** le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli *nelle sedi opportune*.

• L'ALUNNO SI IMPEGNA A:

- **Riconoscere** come indispensabile il *proprio personale contribuito* per la realizzazione di un *clima di classe positivo*.
- **Rispettare** la dignità dei *docenti*, del *personale scolastico* e dei *compagni di classe e non solo*.
- **Accettare un punto di vista diverso dal proprio**, sviluppare un *pensiero critico* ed imparare ad *esprimere ad altri difficoltà e disagi*.

D - VALORI EDUCATIVI ED INTERVENTI DIDATTICI

• LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- **Realizzare percorsi didattici** capaci di *motivare* gli **alunni** allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento.
- **Avere** nei confronti di *ciascun alunno* aspettative positive.
- **Promuovere** il *successo formativo* di tutti gli studenti, attivando azioni di *consolidamento e rinforzo*.

• LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- **Sostenere** in ogni modo *l'impegno dei propri figli nello studio*.
- **Gratificare con equilibrio i propri figli** per i *risultati* ottenuti a scuola e *per l'impegno* quotidiano profuso nella scuola.

- **Sostenere e valorizzare** anche in ambito familiare le *attività personalizzate* che la scuola propone considerandole come un'opportunità.

- **L'ALUNNO SI IMPEGNA A:**

- **Organizzare** il proprio *tempo* nel rispetto degli impegni scolastici.
- **Fare del proprio meglio.**
- Considerare le *attività di consolidamento* e rinforzo come un'opportunità.

E - RISPETTO DELLE REGOLE

- **LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**

- **Porre il rispetto delle regole** al centro di ogni azione educativa e didattica per la realizzazione delle finalità formative.
- **Valorizzare i comportamenti positivi** degli studenti.
- **Applicare gratificazioni**, sottolineando sempre il valore formativo dei medesimi.

- **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

- **Condividere** le *regole* della comunità scolastica e **far capire** ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate e condivise.
- **Incoraggiare** costantemente i propri *figli* ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole.
- **Far riflettere** i propri figli sugli eventuali richiami fatti dagli insegnanti.

- **L'ALUNNO SI IMPEGNA A:**

- **Rispettare** le *regole della convivenza civile e democratica*, nella consapevolezza che sono parti del vivere sociale.
- **Essere** il primo a dare valore e significato ai propri *comportamenti* corretti, civili ed educati.

F - COMPITI A CASA

- **LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**

- **Attribuire** ai *compiti a casa* il valore di un'opportunità e di un impegno, oltre che un supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento.
- **Distribuire e calibrare** i compiti a casa *in un arco di tempo ragionevole*.
- **Assegnare** compiti che gli *studenti siano in grado di svolgere*, fornendo ogni utile indicazione.
- **Verificare** l'esecuzione dei *compiti*, provvedendo alla **correzione**, anche collettiva, degli stessi e fornire ogni *spiegazione* agli studenti che mostrano di aver avuto difficoltà ad eseguirli.

- **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

- **Considerare** lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della scuola verso lo studio e come un impegno.
- **Sostenere** i figli nella pianificazione e organizzazione dello studio.
- **Evitare** di *sostituirsi* ai figli nell'esecuzione dei compiti stessi.
- **Controllare** che i *compiti siano stati eseguiti*.

- **L'ALUNNO SI IMPEGNA A:**

- **Svolgere** sempre con la massima attenzione i *compiti a casa*, consapevole del valore, dell'impegno e della responsabilità.
- **Annotare** sul *diario o sul quaderno* i compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai docenti.
- **Diventare** gradualmente più autonomo nello svolgimento dei compiti.
- **Fare attenzione a scuola** durante la correzione dei compiti individuali e collettiva e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento.

G - VALUTAZIONE

• LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- **Considerare** la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo e come strumento per promuovere l'*autovalutazione*.
- **Esplicitare**, sia ai genitori sia agli studenti, i *criteri* collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti in sede di prove orali, prove scritte, prove pratiche, scrutini intermedi e finali.

• LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- **Utilizzare** il confronto con i *docenti* come occasione imprescindibile per sviluppare con i propri figli un *dialogo formativo* che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse, possibilità, limiti e difficoltà.
- **Prendere atto** in modo consapevole dei *criteri di valutazione* degli apprendimenti esplicitati e adottati dai docenti.
- **Accettare** le valutazioni dei docenti.

• L'ALUNNO SI IMPEGNA A:

- **Interpretare** le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie *conquiste* ed anche i propri *limiti* e le proprie *difficoltà*.
- **Accettare** le valutazioni dei docenti, impegnandosi per migliorare.

APPENDICE COVID-19

Alla luce dell'aumento dei contagi da coronavirus, per capire come affrontare l'inizio dell'anno scolastico, visti i documenti internazionali e nazionali e visto l'attuale quadro epidemiologico, si rende necessario perfezionare il "Patto educativo di corresponsabilità".

Esso impegna scuola e famiglie, minori compresi, al rispetto di una serie di indicazioni di comportamento, che contribuiscono ad una riduzione delle possibilità di contagio.

Non ci sono per ora disposizioni governative sul rientro a scuola, ma sono valide le indicazioni contenute nella circolare numero 25613 del ministero della Salute in materia di "*misure di prevenzione della trasmissione di Sars-CoV-2*", che comprende gli aggiornamenti all'**11 agosto 2023** sul contenimento del virus.

Secondo le indicazioni, le **persone risultate positive al test diagnostico non devono più sottoporsi all'isolamento**, ma solo ad alcune misure di prevenzione, come **indossare la mascherina in presenza di altre persone, rimanere a casa** fino alla scomparsa dei sintomi, **evitare gli ambienti affollati, lavarsi le mani, non entrare in contatto con persone immunodepresse**, fragili, donne in gravidanza, evitare di entrare in ospedali o Rsa, informare le persone con cui hanno avuto un contatto nei giorni immediatamente precedenti alla diagnosi.

In caso di contagio di persone immunodepresse e fragili, è necessario contattare il medico, soprattutto nel caso in cui i sintomi peggiorino entro 3 giorni. Le persone che sono **entrate in contatto** con i casi di Covid-19 non sono sottoposte a nessuna misura restrittiva, ma è necessario che nei giorni immediatamente successivi siano attente per rilevare i **sintomi**.

La sottoscrizione a firma congiunta da parte del Dirigente scolastico e delle Famiglie indica la responsabilità che ciascuno assume anzitutto per acquisire le necessarie informazioni sullo stato emergenziale a livello nazionale e locale e poi per conoscere, condividere, rispettare e far rispettare i contenuti di questo "Patto".

È dal senso di responsabilità individuale che nasce la responsabilità collettiva, in una dimensione di reciprocità per cui il comportamento di un singolo individuo, adulto, bambino o ragazzo, si ripercuote sulla vita non solo propria ma di chi gli sta accanto, tutelandola attraverso il rispetto delle norme civiche e sanitarie che regolano la convivenza sociale in questo momento.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA PRIMARIA

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.

Il sottoscritto, in qualità di Genitore, o chi esercita la responsabilità genitoriale, dichiara avere effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 e 337 quater del Codice Civile che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Ovaro, 2 ottobre 2023

I GENITORI (*o chi ne fa le veci*)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE
dott. Livio BEARZI
Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 s.m.i. e relative norme collegate

UDIC80900E - UDIC80900E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007513 - 06/10/2023 - V - I